



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

Prot. n. 17468

Venezia, 20 settembre 2016

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
statali e paritarie di ogni ordine e
grado del Veneto

e p. c. Al Dirigente Scolastico I. C. 2 Ardigò di
Padova - Scuola Polo per il Veneto

Oggetto: Scuola in Ospedale e Servizio di Istruzione Domiciliare - Indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di scuola in ospedale e a domicilio per alunni temporaneamente malati. A.S. 2016/17

Per opportuna conoscenza delle SS.LL., si forniscono le principali indicazioni operative per la progettazione e l'attuazione dei percorsi di cui all'oggetto.

Il servizio della scuola in ospedale è presente in tutto il sistema dell'istruzione e, a partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di II grado, consente ai bambini e ai ragazzi malati di poter esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera. Tutto ciò, avviene attraverso l'accoglienza dell'alunno in ospedale, la personalizzazione dei percorsi formativi, l'utilizzo delle tecnologie, il raccordo con la scuola di provenienza, la programmazione, lo svolgimento delle operazioni di scrutinio e di esame, il coinvolgimento attivo delle famiglie, le interlocuzioni con gli operatori sanitari e con tutti i soggetti connessi alla tutela della salute e al diritto allo studio.

Il servizio di istruzione domiciliare è servizio che si propone di garantire il diritto allo studio dei minori della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, affetti da patologie che li costringono a possibili ricoveri ospedalieri ed a terapie domiciliari che ne impediscono, temporaneamente, la frequenza scolastica e viene attivato quando la patologia rientra tra quelle inserite nel "**Vademecum per l'istruzione domiciliare**" del 2003" che rimane, al momento, l'unico riferimento utile dove poter consultare le "Linee guida per il servizio di istruzione domiciliare"; esso è scaricabile dal sito: <http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2004/vademecum.shtml>

La richiesta di istruzione domiciliare, che è in aumento anno dopo anno, si connota come una particolare modalità di esercizio del diritto allo studio, che ogni scuola deve poter e saper offrire in caso di richiesta della famiglia, pur nel rispetto delle prerogative contrattuali dei docenti. E', pertanto, essenziale l'inserimento nel PTOF del servizio di istruzione domiciliare e l'accantonamento per tale eventuale progetto di una somma percentuale del Fondo di Istituto di ogni scuola. Si ritiene, altresì, fondamentale supportare l'azione in presenza – necessariamente limitata nel tempo – con azioni che utilizzino differenti tecnologie (sincrone e asincrone), allo scopo di consentire agli studenti – in particolare ai più grandi – un contatto più continuo e collaborativo con il proprio gruppo – classe.

Si sottolinea inoltre che negli ultimi anni il Portale Telematico per la Scuola in Ospedale (<http://ps0.istruzione.it>) ha assunto un ruolo sempre più rilevante sia come strumento di monitoraggio



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.

Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

dell'andamento generale del sistema e delle azioni realizzate, sia come strumento per il dialogo e il confronto degli operatori, sia come veicolo di diffusione di nuove pratiche e nuovi modelli operativi di gestione e di didattica.

In riferimento alla scuola secondaria di secondo grado presente negli Ospedali con sezione scolastica, fermo restando l'esigenza di assicurare preliminarmente le discipline di base, l'erogazione delle discipline di indirizzo sarà prerogativa, quando possibile, dei docenti della scuola di appartenenza degli stessi alunni, anche attraverso l'uso delle tecnologie. Saranno, inoltre, garantiti gli stessi interventi anche per gli studenti ricoverati in strutture ospedaliere prive di sezione scolastica o che si trovino, temporaneamente, in case famiglia.

Per quanto riguarda l'istruzione domiciliare, si forniscono le seguenti indicazioni operative.

Premesso che, ai sensi della normativa vigente:

- Il servizio può essere erogato nei confronti di alunni iscritti alla scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado, i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni;
- la patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica dovranno essere oggetto di idonea certificazione sanitaria, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato;
- le patologie ammesse all'istruzione domiciliare sono attualmente declinate nel Vademecum (MIUR) dell'istruzione domiciliare del 2003;

Si precisa quanto segue:

1. Le richieste delle istituzioni scolastiche, da presentare alla Scuola Polo, il Secondo Istituto Comprensivo di Padova Ardigò, previa istanza della famiglia, dovranno essere relative a periodi di assenza non inferiori a 30 giorni;
2. le richieste dovranno essere corredate da idoneo progetto, condiviso dal Consiglio di classe, relativo al percorso formativo da realizzare, alle discipline ed a eventuali interventi a distanza con l'ausilio delle tecnologie;
3. il progetto di istruzione domiciliare va inserito nel POFT e deve prevedere l'accantonamento di una somma percentuale del Fondo di Istituto;
4. il progetto, oltre all'indicazione degli obiettivi e delle metodologie, dovrà riportare le discipline, il numero dei docenti coinvolti e il monte ore mensile (di norma 6 ore settimanali al massimo), che saranno retribuite secondo le tariffe previste per le attività aggiuntive di insegnamento dal vigente CCNL Comparto Scuola;
5. le richieste, corredate di
 - Progetto
 - Richiesta della famiglia
 - Certificazione sanitaria ospedaliera attestante la patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica, dovranno pervenire alla scuola polo IC2 Ardigò di Padova che valuterà la



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione.
Progetti europei. Esami di Stato.
Riva de Biasio – S. Croce 1299 - 30135 VENEZIA

congruenza con i criteri forniti dalle disposizioni ministeriali vigenti, al fine di emettere il provvedimento di autorizzazione;

6. il finanziamento sarà assegnato solo alle istituzioni scolastiche autorizzate, in base al numero di ore effettivamente svolte e rendicontate entro il termine dell'anno scolastico.

Nel sito www.ic2ardigo.gov.it alla voce Scuola Polo Istruzione Ospedaliera è possibile scaricare la modulistica apposita; i documenti vanno indirizzati a PDIC88000E@istruzione.it

E' opportuno far presente che le istituzioni scolastiche possono avvalersi anche di altre forme di finanziamento (Enti Locali, Fondo di Istituto o Fondi per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa) e che, pertanto, è importante che il PTOF e il Programma Annuale prevedano anche un co-finanziamento per l'attivazione del servizio di istruzione domiciliare, tra gli interventi non programmabili all'inizio dell'anno scolastico. E', inoltre, da evidenziare la necessità della costituzione di reti di scuole territoriali che manifestino la loro disponibilità a contribuire alla realizzazione del servizio di istruzione domiciliare. Si ritiene, in ogni caso, necessario operare una netta distinzione tra disabilità e servizio di istruzione domiciliare. Per quanto attiene alla disabilità, sia la L.104/92, sia le Linee Guida emanate dal MIUR nel 2009, offrono un'efficace risposta per far fronte a ciascuna situazione o evenienza. Il ricorso all'istruzione domiciliare per gli alunni disabili è possibile nel caso in cui il disabile si ammali temporaneamente di una patologia compresa nell'elenco del Vademecum. In tutti gli altri casi, il Consiglio di classe individuerà le modalità più idonee per eventuali interventi temporanei anche a domicilio, che utilizzano il docente di sostegno e/o i docenti della classe per proseguire il percorso d'integrazione.

Si coglie l'occasione per rammentare che l'attività didattica svolta a domicilio costituisce attività scolastica a tutti gli effetti per gli alunni, allo stesso modo di quella svolta in classe, sia se viene svolta in orario aggiuntivo dai docenti resisi disponibili, sia a distanza con l'uso delle tecnologie. L'istruzione domiciliare, pertanto, va considerata quale servizio scolastico a tutti gli effetti e concorre alla valutazione e validazione dell'anno scolastico.

Per gli alunni seguiti dalla scuola in ospedale o dall'istruzione domiciliare, valgono le disposizioni vigenti in materia di verifiche, valutazione, scrutini ed esami finali. Il Consiglio di classe che affronti il caso di un alunno temporaneamente malato, seguito in ospedale o a domicilio, effettuerà una valutazione che tenga conto della peculiarità della situazione e degli interventi specifici messi in atto.

Il coordinamento della scuola in ospedale, la consulenza progettuale, il monitoraggio dell'andamento dei processi avviati saranno curati dalla scuola polo.

Con l'occasione si rivolge un forte ringraziamento al Dirigente Scolastico dell'IC 2 Ardigò di Padova per l'encomiabile lavoro profuso nell'interesse di un'utenza particolarmente debole.

IL DIRETTORE GENERALE
F.to Daniela Beltrame